

Informationen zum künftigen Ganztagsmodel

Letzte Veränderungen

Schulleitung

Grundschule Lüne

Herzlich willkommen zu den Informationen bezüglich unseres zukünftigen Ganztagsmodells



Informationen zum künftigen Ganztagsmodel

Letzte Veränderungen

Schulleitung



Im Sommer 2025 hat der Schulvorstand über die zukünftige Form der Ganztagsschule in Lüne beraten und sich dabei für die Form der offenen Ganztagsschule entschieden.

Als beratende Grundlagen dienten dabei eine im Vorfeld durchgeführte Elternumfrage, sowie Empfehlungen vom Schulelternrat und Gesamtkonferenz.

Aktualisierungen in der Gesetzgebung, Wünsche und Hinweise aus der Umfrage und den obengenannten Gremien führten dazu, dass das ursprüngliche Modell des offenen Ganztages an der Grundschule nochmal verändert wurde. Diese Veränderungen sollen in dieser Präsentation erklärt werden.



Informationen zum künftigen Ganztagsmodell

Ursprüngliches Modell offener Ganztag in der GS Lüne

Grundschule Lüne

Das ursprünglich vorgestellte Modell des offenen Ganztages

Schulbegi	$\overline{}$		00	Montag						Dienstag						littwo	ch			Do	nners	tag	Freitag					
Jahrga			_		_	2				_	_				_	-				2	2		_	2	2			
Uhrzeiten	1		gang		2	3	4		1	2	3	4	_	1	2	3	4		1	2	3	4		2	3	4		
0.00 0.1	_		nheiter		Ankar	mmen				Anka	mmen				Anka	nmen				Ankor				Ankar	nmen			
8:00 8:1			min	_			11.00		I I and			_		-			11000					11000	11-5					
8:15 9:0			min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		
9:00 9:0		_	min	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP		ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP		ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP		ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP		
9:05 9:5			min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		
9:50 10:0			min	FrP	FrP	FrP	FrP		FrP	FrP	FrP	FrP		FrP	FrP	FrP	FrP		FrP	FrP	FrP	FrP	FrP	FrP	FrP	FrP		
10:00 10:2			min		_	ause (_			egte P		_		_	_	ause (_		_	egte P		_		egte P			_	
10:20 11:0			min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		
11:05 11:		5	min	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP		ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP		ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP		ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP		
11:10 11:5	:55	45	min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.		
11:55 12:	:10	15	min		B۱	wP				В	νP				Bı	νP				B۱	νP			Bv	νP			
12:10 12:1	:15	5	min	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP		ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP		ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP		ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP	ÜGP		
12:15 12:4	:45	30	min	Mit/B	Unt.	Une	Unt		Unt.	Mit/B	Une	Unt.		Mit/B	Unt	Unt	Unt		Unt.	Mit/B	Lint	Unt.	Mit/B	Unt	Unt.	Unt		
12:45 13:0	:00:	15	min	HA/B	Ont.	Unt.	Unt.		Ont.	HA/B	Unt.	Ont.		HA/B	Unt.	Unt.	Unt.		Ont.	HA/B	Unt.	Ont.	HA/B	Unt.	Ont.	Unt.		
13:00 13:3	:30	30	min	oGTS	Mit	HA	Mit	45	Mit	OGTS	Mit	HA	45	oGTS	Mit	HA	Mit	45	Mit	OGTS	Mit	HA	oGTS	Mit	HA	Mit		
13:30 13:3	:35	5	min	oGTS	ÜGP	ÜGP	ÜGP	min	ÜGP	oGTS	ÜGP	ÜGP	min	oGTS	ÜGP	ÜGP	ÜGP	min	ÜGP	oGTS	ÜGP	ÜGP	oGTS	ÜGP	ÜGP	ÜGP		
13:35 14:0	:05	30	min	oGTS	HA	Mit	HA	AG	HA	oGTS	HA	Mit	AG	oGTS	HA	Mit	HA	AG	HA	oGTS	HA	Mit	oGTS	HA	Mit	HA		
14:05 14:5	:55	50	min	oGTS	oGTS	OGTS	oGTS	K3/4	oGTS	oGTS	oGTS	oGTS	K3/4	oGTS	oGTS	OGTS	oGTS	K3/4	oGTS	oGTS	oGTS	oGTS	oGTS	oGTS	OGTS	oGTS		
14:55 15:0	:00	5	min	oGTS	oGTS	OGTS	oGTS		oGTS	oGTS	OGTS	oGTS		oGTS	oGTS	OGTS	oGTS		oGTS	oGTS	OGTS	oGTS	oGTS	oGTS	OGTS	oGTS		
15:00 15:5		55		-												OGTS				oGTS								
15:55 16:0			min	OGTS OGTS OGTS Verlassen							ssen				Verla	_				Verla				Verla				
16:00 16:0		_																										
16:00 16:0																												
16:00 16:0																								1	Anko Ani	kommensz	eit	
Schulen		16	:00																							terrichtstu ergangspa		

Frühstückspause Bewegungspause

Mit/B Mittagessen/Betreuung
HA/B Hausaufgabenbetreuung/Betreuung
oGTS Angebot im offener Ganztag

GTS gebundener Ganztagsunterricht Verlassensmöglichkeit 1



Informationen zum künftigen Ganztagsmodel

Problemstellen Modell offener Ganztag in der GS Lüne

16:00

16:00

16:00

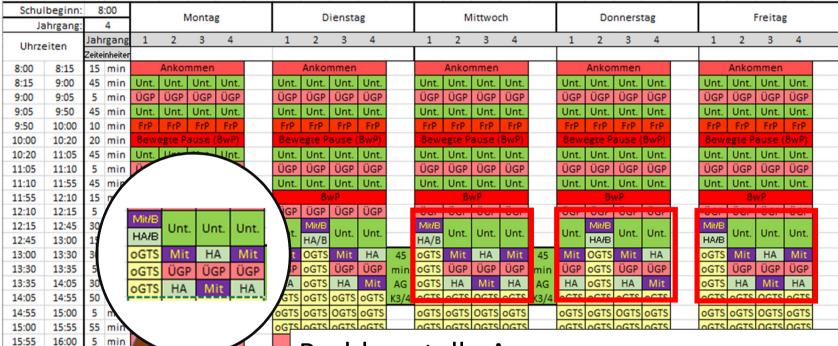
16:00

16:00 16:00

Schulende:

Grundschule Lüne

Das ursprünglich vorgestellte Modell des offenen Ganztages



Problemstelle A:

Zwei Mittagszeiten à 30 min für 3 Jahrgänge à 80 Kinder



Problemstellen Modell offener Ganztag in der GS Lüne

Grundschule Lüne

16:00

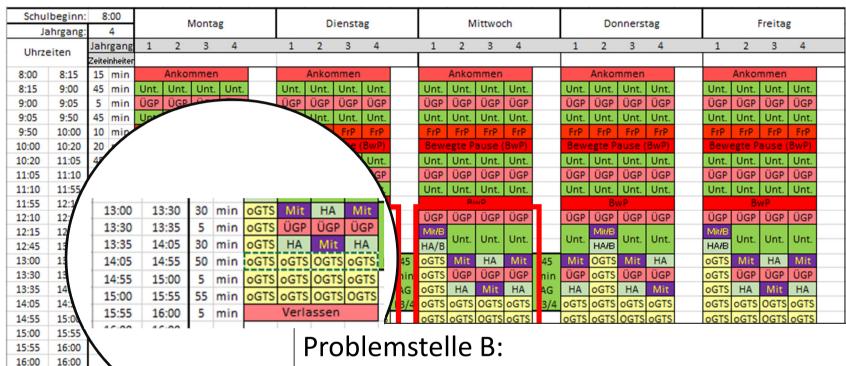
16:00

16:00

Schulende:

16:00

Das ursprünglich vorgestellte Modell des offenen Ganztages



Abweichen vom aktuellen Zeittakt: Anfang 08.00 Uhr und Ende 16.00 Uhr

> => Ergebnis Elternumfrage: Wunsch nach Beibehaltung Startzeit



Problemstellen Modell offener Ganztag in der GS Lüne

16:00

16:00

16:00

16:00

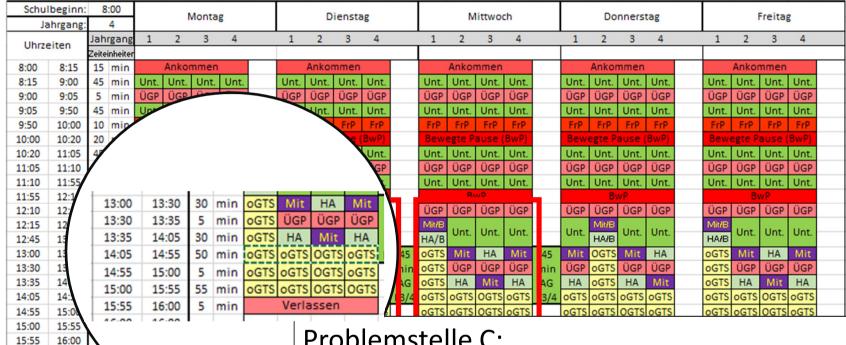
16:00

Schulende:

16:00

Grundschule Lüne

Das ursprünglich vorgestellte Modell des offenen Ganztages



Problemstelle C:

Nur zwei Abholzeiten

Entweder 13.45 Uhr oder 15.45 Uhr

=> Ergebnis Elternumfrage: Wunsch nach 3. Abholzeit



Problemstellen Modell offener Ganztag in der GS Lüne

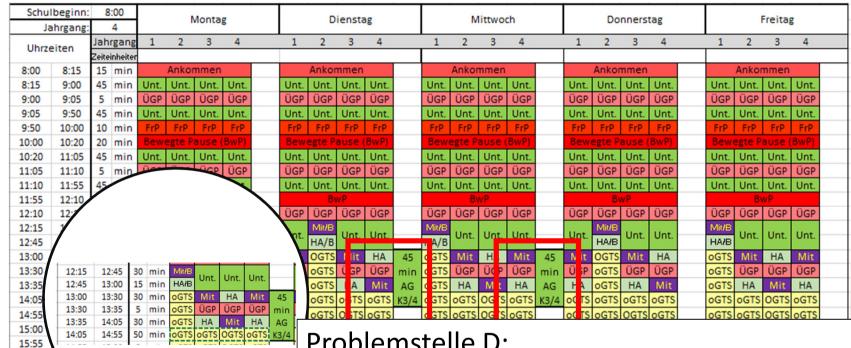
> 16:00 16:00

> 16:00

Schulende:

Grundschule Lüne

Das ursprünglich vorgestellte Modell des offenen Ganztages



Problemstelle D:

Platzierung der AG-Zeiten, da Ende nicht vor 13.40 Uhr => **Ende HA/Mittag: 14.40 Uhr**

=> 2. Abholzeit: 14.40 – 14.50 Uhr

=> max. Betreuungsblock: 55 min

=> Schwierige Kooperation mit Vereinen



Informationen zum künftigen Ganztagsmodell

GTS-Modell der Grundschule Lüne nach den Veränderungen

Grundschule Lüne

Verlassen 3

Letzte Möglichkeit des Schulendes (Teilnahme oGTS)

Das zukünftige Modell des offenen Ganztages, nach den Veränderungen Schulbeginn: 7:45 Dienstag Mittwoch **Freitag** chulboginn: Montag **Donnerstag** 2 3 4 7:45 7:51 7:45 7:51 7.51 2.00 2-00 8:45 2.45 2.45 8:50 Unt. 8:50 9:35 8:50 Unt. 9:35 9:45 9:45 10:02 10:02 10:05 9:35 9:45 9:45 10:02 10:02 10:05 9:45 10:02 10:02 10:05 10:02 10:05 10:02 10:05 10:05 10:5 10:50 10:50 10:5 10-50 10-11:40 11:57 11:57 12:00 11:40 11:57 11:57 12:00 11-40 11-5 11-40 11-57 11:57 12:00 11:57 12:00 11:57 12:00 12:00 12:3 12:00 12:30 12:00 12:30 12:00 12:30 12:30 12:45 12:45 12:50 12:30 12:4 12:30 12:45 12:45 12:5 12.5 12:50 13:2 12:50 13:20 12:50 13:20 12-50 13-20 12:50 13:20 13:20 13:2 13:20 13:25 13:20 13:2 13:25 ELA 13:55 14:0 13:55 14:05 13:55 14:05 14:05 14:50 oGTS oGTS 14:05 14:50 oGTS oGTS oGTS 14-05 14-50 14:05 14:50 oGTS oGTS Schulondo: 15:45 Schulondo: 15:45 Schulondo: 15:45 Schulende: 15:45 Schulondo: 15:45 **Pausensymbole Erklärung** Symbol **Erklärung** Ankommensphase in die Schule Unterrichtstunde im Rahmen der Verlässlichkeit Unt. Ankommen Übergangspause vor einer neuen Unterrichtsstunde oder kleine Ela: Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten im Rahmen der Übergangspause (ÜGP) Ela einem neuen Ganztags-Angebot Verlässlichkeit (Teilnahme verpflichtend) Gemeinsame Frühstückspause im Klassenverband Mittagsessen im Rahmen des zweiten GTS-Blocks Pause auf dem Schulhof Betr Betreuung im Rahmen der Verlässlichkeit (Anmeldung freiwillig) Bewegte Pause (BwP Übergang in das nächste Ganztagsangebot oder erste große ELA: Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten im Rahmen des ELA Verlassen 1 / Wechsel Möglichkeit des Schulendes (keine GTS-Teilnahme) Ganztages (Anmeldung freiwillig – Teilnahme dann aber verpflichtend) Übergang in das nächste Ganztagsangebot oder zweite Angebot im Rahmen des offenen Ganztages oGTS Verlassen 2 / Wechsel Möglichk. des Schulendes (nur Teilnahme Mittag und ELA)



11:57 12:00

12:45 12:50

13:25 13:55

Dienstag

Mittwoch

oGTS

GTS-Modell der Grundschule Lüne nach den Veränderungen

Grundschule Lüne S Mit HA Mit

oGTS

oGTS

Montag

Unt.

Unt.

oGTS

7:51

10:02 10:05 10:05 10:50

11:57 12:00

12:00 12:30

12:30 12:4 12:45 12:50

12:50 13:20

13:20 13:25

13:25 13:55

13:55 14:0

14:50 15:35

oGTS

oGTS

oGTS

7:45 7:51

8:50

9:35 9:45 9:45 10:02 10:02 10:05

11:40 11:57 11:57 12:00

12:30 12:45 12:45 12:50

12:50 13:2

13:20 13:2

13:25 13:55

13:55 14:0

Problemfeld A – Mittagessen => Drei Phasen-Lösung

Schulboginn: 7:45

11:57 12:00

12:45 12:50

13:25 13:55

Donnerstag

oGTS

oGTS

7:45 7:51

8:50

9:35 9:45 9:45 10:02 10:02 10:05

11:40 11:57 11:57 12:00

12:00 12:3

12:45 12:50

13:25 13:55

13:55 14:05

14:50 15:35

Freitag

Unt.

oGTS

oGTS

oGTS

oGTS

oGTS

Unt.



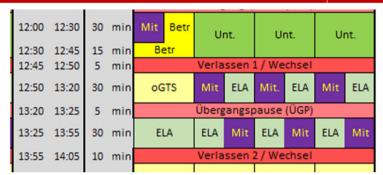
Informationen zum künftigen Ganztagsmodell

GTS-Modell der Grundschule Lüne nach den Veränderungen

Grundschule Lüne

Problemfeld A - Mittagessen => Drei Phasen-Lösung

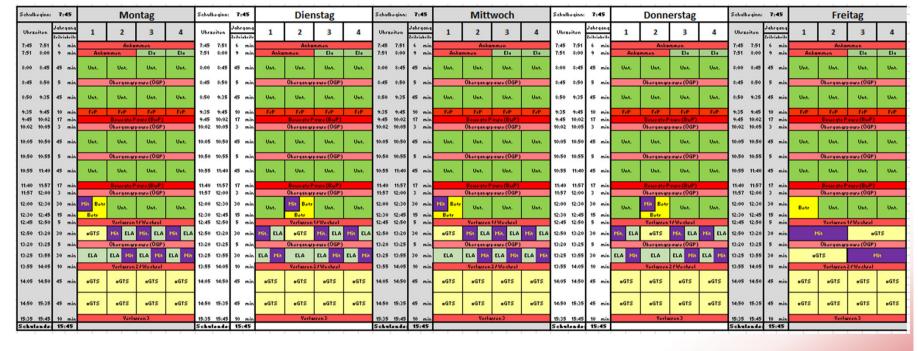
- Die GTS-Teilnehmer:innen des aktuellen Tages, die <u>nur 4</u>
 Unterrichtsstunden haben, essen in Phase 1 (12.00 12.30 Uhr lila gekennzeichnet)
- 50 % der anderen GTS-Teilnehmer:innen des aktuellen Tages (die 5 Unterrichtsstunden haben) essen in Phase 2 (12.50 Uhr bis 13.20 Uhr lila gekennzeichnet) die anderen 50 % haben zeitgleich ihre ELA (hellgrün gekennzeichnet)
- 50 % der anderen GTS-Teilnehmer:innen des aktuellen Tages (die 5 Unterrichtsstunden haben) essen in Phase 3 (13.25 Uhr bis 13.55 Uhr) – die anderen 50 % haben dann zeitgleich ihre ELA
- Alle GTS-Teilnehmer:innen haben eine mind. 45-minütige Mittagspause:
 - 30 min Mittagsessen
 - 15 min Übergangs-, Verlassens- und Wechselpause





GTS-Modell der Grundschule Lüne nach den Veränderungen





S Mit HA Mi

Problemfeld A – Mittagessen => Drei Phasen-Lösung Problemfeld B - Abweichen vom aktuellen Zeittakt

⇒ Beibehaltung alte Startzeit aufgrund ges. Grundlagen



Problemfeld B Abweichen vom aktuellen Zeittakt => **Beibehaltung alte Startzeit** aufgrund ges. Grundlagen

Schulb	eginn:	7	:45	Montag									
Uhrze	eiten	⊢	gang:	1	2	3	4						
7:45	7:51	6	min	Ankommen									
7:51	8:00	9	min	Ankor	mmen	Ela	Ela						
8:00	8:45	45	min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.						

- die ges. Grundlagen erlauben inzwischen eine Abweichung von den ursprünglich vorgeschriebene Startzeiten (ursprünglich 08.00 Uhr)
- dadurch ist es uns möglich, die Schule weiterhin für die Kinder um 07:45 Uhr beginnen zu lassen.
- dadurch ist es uns möglich, den gewohnten Ankommenszeitraum für die 1. und 2. Klassen beizubehalten
- bei den 3. und 4. Klassen wird es Veränderungen geben:
- Ihre Ankommenszeit verkürzt sich auf 6 Minuten. Diese Maßnahme ist notwendig, um das Problemfeld D zu lösen. Wir schätzen unsere "Großen" so ein, dass sie diese verkürzte Ankommenszeit mühelos bewerkstelligen.
- Vor dem Fachunterricht um 08:00 Uhr findet für die dritten und vierten Klassen eine betreute Ela-Phase statt. "Ela" steht für Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten.
- Wir sprechen bei dieser Ela-Phase von der "kleinen Ela", die fünfmal die Woche stattfindet und die AG-Stunde ersetzt. Da auf diesem Wege gewährleistet werden kann, dass wir den 3. und 4. Klassen die verpflichtende 26. Unterrichtsstunde geben können, ist sie auch automatisch für alle Dritt- und Viertklässler verpflichtend.

Informationen zum künftigen Ganztagsmodell

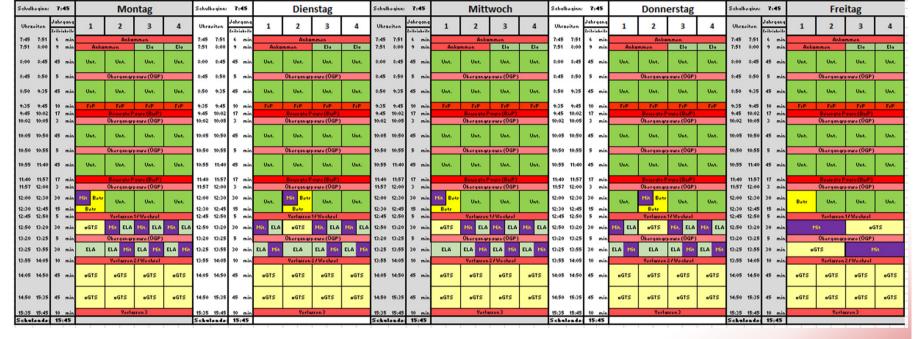
GTS-Modell der Grundschule Lüne nach den Veränderungen

Grundschule Lüne



GTS-Modell der Grundschule Lüne nach den Veränderungen





Problemfeld A – Mittagessen => Drei Phasen-Lösung

Problemfeld B - Abweichen vom aktuellen Zeittakt

⇒ Beibehaltung alte Startzeit

Problemfeld C - Nur zwei Abholzeiten => flexible 3. Abholzeit



Informationen zum künftigen

"Verlassen 2".

GTS-Modell der Grundschule Lüne nach den Veränderungen

Grundschule Lüne Innerhalb der Elternumfrage kam häufig der Wunsch nach einer dritten Abholzeit auf. Aufgrund von Änderungen in der gesetzlichen Rahmenbedingungen ist es uns inzwischen möglich, diese flexible (dritte) Abholzeit zu ermöglichen. Sie wird um 14.00 Uhr nach dem Ende des Mittagsblocks sein und heißt bei uns

Problemfeld C – Nur zwei Abholzeiten => flexible 3. Abholzeit

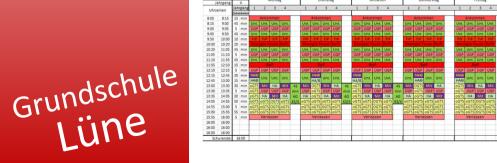
Der Mittagsblock umfasst neben der Mittagszeit noch die "große ELA-Zeit". ELA steht dabei für Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten. Darunter sind Aufgaben zum individuellen Üben zu verstehen, ähnlich den bisher üblichen Hausaufgaben. Die "große ELA" umfasst 30 Minuten, die von Lehrkräften der Grundschule Lüne begleitet wird.

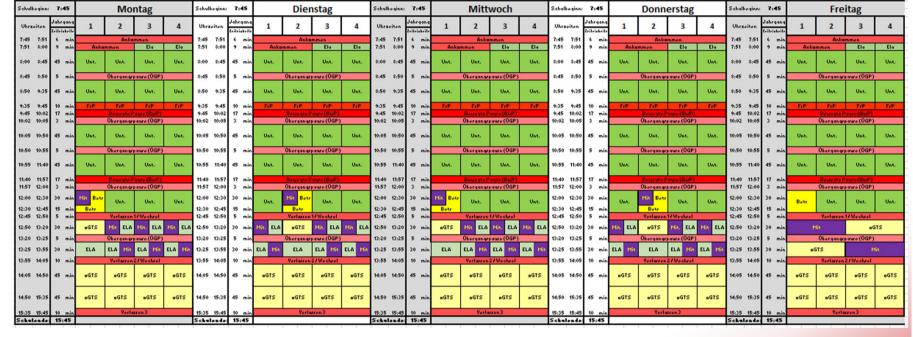
Eine Anmeldung für den Mittagsblock ist im offenen Ganztag freiwillig, aber nach Anmeldung ist die Teilnahme verbindlich.

12	2:30	12:45	15	min			Betr					12:3
12	2:45	12:50	5	min			Verlassen:	1 / We	chsel			12:4
12	2:50	13:20	30	min	Mit.	ELA	oGTS	Mit.	ELA	Mit	ELA	12:5
13	3:20	13:25	5	min			Übergangsp	ause	(ÜGP)			13:2
13	3:25	13:55	30	min	ELA	Mit	ELA	ELA	Mit	ELA	No.	
13	3:55	14:05	10	min			Verlassen :		\checkmark	13:5		
14	4:05	14:50	45	min	oG	STS	oGTS	oG	iTS	oG	14:0	
14	4:50	15:35	45	min	oG	its	oGTS	oG	its	oG	14:5	
15	5:35	15:45	10	min			Verlas		15:3			



GTS-Modell der Grundschule Lüne nach den Veränderungen





Problemfeld A – Mittagessen => Drei Phasen-Lösung Problemfeld B - Abweichen vom aktuellen Zeittakt

⇒ Beibehaltung alte Startzeit

Problemfeld C - Nur zwei Abholzeiten => flexible 3. Abholzeit Problemfeld D – Platzierung der AG-Zeiten

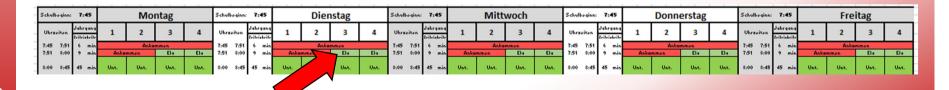
=> "kleine Ela" ersetzt die ursprüngliche AG



Problemfeld D – Platzierung der AG-Zeiten => "kleine Ela" ersetzt die ursprünglich AG

Informationen zum künftigen Ganztagsmodell

GTS-Modell der Grundschule Lüne nach den Veränderungen Bisher wurde die 26. Stunde für die dritten und vierten Klassen in Form einer AG-Stunde am Montag, Dienstag oder Mittwoch angeboten. Eine Aufrechterhaltung dieser AG-Stunde würde erhebliche negative Folgen für die Stundenplanstruktur im Ganztag haben. Da im Angebot des Ganztages ähnliche Inhalte zu den bisherigen AGen auftreten, haben wir uns entschieden, auf die Arbeitsgemeinschaften in der Verlässlichkeit zu verzichten und die 26. Unterrichtsstunde nicht wie bisher in einer kompletten Schulstunde (AG) stattfinden zu lassen, sondern auf fünf Schultage zu verteilen. In Form der "kleinen Ela" findet von 07.51 Uhr bis 08.00 Uhr Zeit für Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten statt. Da es sich dabei um Unterrichtszeit aus der Verlässlichkeit der Grundschule handelt, ist es eine verbindliche Unterrichtszeit für alle Schüler:innen der dritten und vierten Klassen.



Grundschule Lüne



Informationen zum künftigen Ganztagsmodell

GTS-Modell der Grundschule Lüne nach den Veränderungen

Grundschule Lüne

Das zukünftige Modell des offenen Ganztages, nach den Veränderungen

Schulboqinn:	7:4	45		Mo	ntag		Schul	boqinn:	7:45		Dier	nstag		Schulbeg	inn: 7:45		Mitt	woch		Schulbeg	jinn: 7:4	45		Donne	erstag		Schulbogi	n: 7:4!			Freitag	
Uhrzoiton	Jahrq Zrilrisl		1	2	3	4	Uhrz	coiton	Jahrqanq Zrilrishrilr	1	2	3	4	Uhrzeit	Jahrqa Zrilristr		. 2	3	4	Uhrzoit	on Zrilria	_	1	2	3	4	Uhrzoita	Jahrqa Zrilrich		- 2	3	4
7:45 7:51		min			mmon				6 min			mmen		7:45 7				ommen		7:45 7		min		Anker				1 6 6			Ankammon	
7:51 8:00	9	min	Anker	nmon	Ela	Ela	7:51	8:00	9 min	Anke	mmen	Ela	Ela	7:51 8	.00 9 m	in	Ankammon	Ela	Ela	7:51 8	:00 9	min	Anker	nmon	Ela	Ela	7:51 8:	9 ,	in i	hkammen	Ela	Ela
8:00 8:45	45	min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	8:00	8:45	45 min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	8:00 8	45 45 m	in Un	t. Unt.	Unt.	Unt.	8:00 8	:45 45	min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	8:00 8:	15 45 1	in Un	. U	st. Unt.	Unt.
8:45 8:50	5	min		Oborganar	owo (OGP)		8:45	8:50	5 min		Oborganar	pawo (OGP)		8:45 8	50 5 m	in	Oborgana	rpawro (OGP))	8:45 8	:50 5	min		Obergangre	owe (OGP)		8:45 8:	50 5 m	in	Ober	angrpawo (OG	iP)
8:50 9:35	45	min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	8:50	9:35	45 min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	8:50 9	35 45 m	in Un	e. Une.	Unt.	Unt.	8:50 9	:35 45	min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	8:50 9:	5 45 ,	in Un	. U	se. Une.	Unt.
9:35 9:45	10	min	FrP.	FrP	FrP	F _r P	9:35	9:45	10 min	F.P	F _r P	FrP	F.P	9:35 9	45 10 m	in Fr	P FrP	FrP	F _r P	9:35 9	:45 10	min	F _r P	FrP	FrP	F,P	9:35 9:	15 10 1	in Feb	F	P FrP	F,P
9:45 10:02	17			Boulogto P	awa (BuP)		9:45	10:02	17 min		Boulogto P	awe (BuP)		9:45 10	:02 17 m	in		Pawe (BuP)		9:45 10	:02 17	min		Boulogto P.	awa (BuP)			02 17 #		Bou	ato Pawo (Bul	P)
10:02 10:05	3	min		Oborgangr	pawo (OGP)	1	10:02	10:05	3 min		Oborganar	pawo (OGP)		10:02 10	:05 3 m	in	Oborgana	rpawro (OGP))	10:02 10	:05 3	min		Oborgangrp	owe (OGP)		10:02 10	05 3 m	in	Ober	davarbans (OC	iP)
10:05 10:50	45	min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	10:05	10:50	45 min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	10:05 10	:50 45 m	in Un	e. Une.	Unt.	Unt.	10:05 10	:50 45	min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	10:05 10	50 45 #	in Un	. U	st. Unt.	Unt
10:50 10:55	5	min		Oborgangr	owo (OGP)		10:50	10:55	5 min		Oborgange	powe (OGP)		10:50 10	:55 5 #	in	Oborgana	rpauro (OGP))	10:50 10	:55 5	min		Oborgangrp	owo (OGP)		10:50 10	55 5 ,	in	Obor	jangrpawo (OG	iP)
10:55 11:40	45	min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	10:55	11:40	45 min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	10:55 1	:40 45 m	in Un	t. Unt.	Unt.	Unt.	10:55 1	1:40 45	min	Unt.	Unt.	Unt.	Unt.	10:55 11	40 45 n	in Un	. U	ve. Une.	Unt
11:40 11:57	17	min			awa (BuP)		11:40	11:57	17 min		Boulogto P	oure (BuP)			:57 17 m			Paure (BuP)		11:40 1	1:57 17	min		Boulogto P.	owo (BuP)		11:40 11	57 17 .	in	Beu	qto Pauro (Bul	P)
11:57 12:00	3	min		Oborgangr	owo (OGP)	1	11:57	12:00	3 min	11	Oborganar	pawo (OGP)		11:57 12	:00 3 m	in	Obergang	rpawro (OGP))	11:57 12	:00 3	min		Oborgangrp	owo (OGP)		11:57 12	00 3 n	in	Ober-	savarbane (OC	iP)
12:00 12:30	30	min	Mit Botr	Unt.	Unt.	Unt.	12:00	12:30	30 min	Unt.	Mit Botr	Unt.	Unt.	12:00 12	:30 30 m	in Mit	Botr Unt.	Unt.	Unt.	12:00 12	:30 30	min	Unt.	Mit Bote	Unt.	Unt.		30 30 m	Bat	, 0,	ie. Une.	Uni
12:30 12:45			Botr						15 min		Botr				:45 15 m	200					:45 15			Bote				45 15 n				
12:45 12:50	5	min		range and	1/Wochrol	10000			5 min	Name of the last		1/Wechrel		12:45 12				1/Wechrel		12:45 12	:50 5	min		Verlarren 1	100	The second second	12:45 12			Vorl	arron 17 Wochro	
2:50 13:20	30	min	oGTS	Mit ELA	Mit. ELA	Mit ELA	12:50	13:20	30 min	Mit. ELA	eGTS	Mit. ELA	Mit ELA	12:50 13	:20 30 m	in oG	IS MIR ELA	Mit. ELA	Mit ELA	12:50 13	:20 30	min	Mit. ELA	•GTS	Mit. ELA	Mit ELA	12:50 13	20 30 m	in	Mit		oGTS
13:20 13:25	5	min		Oborgangr	owo (OGP)		13:20	13:25	5 min		Oborganar	pawo (OGP)		13:20 13	:25 5 m	in	Oborgana	rpawro (OGP))	13:20 13	:25 5	min		Obergangre	owe (OGP)		13:20 13	25 5 6	in	Ober	qanarpawo (OG	iP)
13:25 13:55	30	min	ELA	ELA Mit	ELA Mix	ELA Mit	13:25	13:55	30 min	ELA Mit	ELA	ELA Mit	ELA Mit	13:25 13	:55 30 m	in EL	A ELA MIN	ELA Mit	ELA Mit	13:25 13	:55 30	min I	ELA Mit	ELA	ELA Mit	ELA Mit	13:25 13	55 30 m	in	oGTS		
3:55 14:05	10	min		Vorlazzon	2/Wochrol		13:55	14:05	10 min		Verlazzen	2/Wechrel		13:55 14	:05 10 m	in	Vorlazzo	12/Weshrel	_	13:55 14	1:05 10	min		Vorlarzon	2/Wechrel		13:55 14	05 10 m	in	Vorl	arron 21 Wochr	ol
14:05 14:50	45	min	eGTS	eGTS	eGTS	eGTS	14:05	14:50	45 min	aGTS	eGTS	eGTS	eGTS	14:05 14	:50 45 m	in oG	rs egrs	eGTS	eGTS	14:05 14	1:50 45	min	eGTS	eGTS	eGTS	øGTS	14:05 14	50 45 #	in oGT	S aG	TS øGTS	aGT
14:50 15:35	45	min	aGTS	eGTS	aGTS	eGTS	14:50	15:35	45 min	aGTS	eGTS	eGTS	eGTS	14:50 15	:35 45 m	in oG	rs egrs	eGTS	eGTS	14:50 19	5:35 45	min	eGTS	aGTS	aGTS	eGTS	14:50 15	35 45 #	in oGT	s eG	TS øGTS	e G1
15:35 15:45				Vorla	zzon3		15:35	15:45	10 min		Verla	uzon3			:45 10 m		Vorl	arron3			:45 10			Verla	ron3		15:35 15				Vorlazzon3	
Schulende:	15:4	45					Schol	lende:	15:45	Š.				Schulen	do: 15:4	,				Schuler	de: 15:	45					Schulen	15:4	,			

Pausensymbole	Erklärung
Ankommen	Ankommensphase in die Schule
Übergangspause (ÜGP)	Übergangspause vor einer neuen Unterrichtsstunde oder einem neuen Ganztags-Angebot
FrP	Gemeinsame Frühstückspause im Klassenverband
Bewegte Pause (BwP)	Pause auf dem Schulhof
Verlassen 1 / Wechsel	Übergang in das nächste Ganztagsangebot oder erste Möglichkeit des Schulendes (keine GTS-Teilnahme)
Verlassen 2 / Wechsel	Übergang in das nächste Ganztagsangebot oder zweite Möglichk. des Schulendes (nur Teilnahme Mittag und ELA)
Verlassen 3	Letzte Möglichkeit des Schulendes (Teilnahme oGTS)

Symbol	Erklärung
Unt.	Unterrichtstunde im Rahmen der Verlässlichkeit
Ela	kleine Ela: Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten im Rahmen der Verlässlichkeit (Teilnahme verpflichtend)
Mit	Mittagsessen im Rahmen des zweiten GTS-Blocks
Betr	Betreuung im Rahmen der Verlässlichkeit (Anmeldung freiwillig)
ELA	große ELA: Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten im Rahmen des Ganztages (Anmeldung freiwillig – Teilnahme dann aber verpflichtend)
oGTS	Angebot im Rahmen des offenen Ganztages