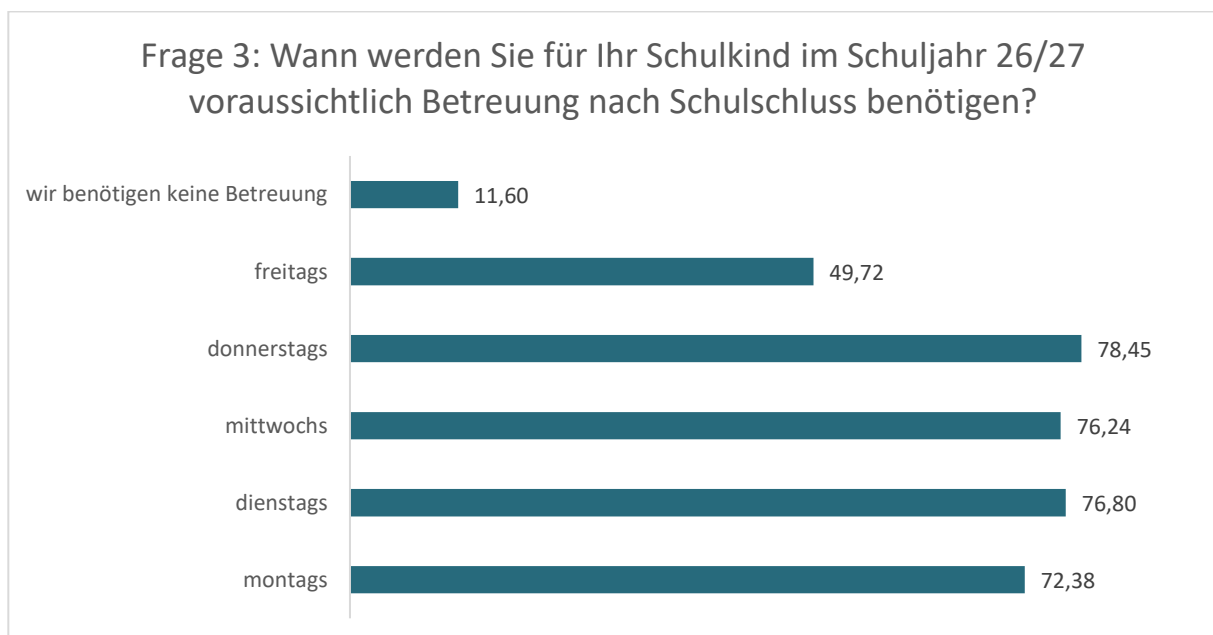
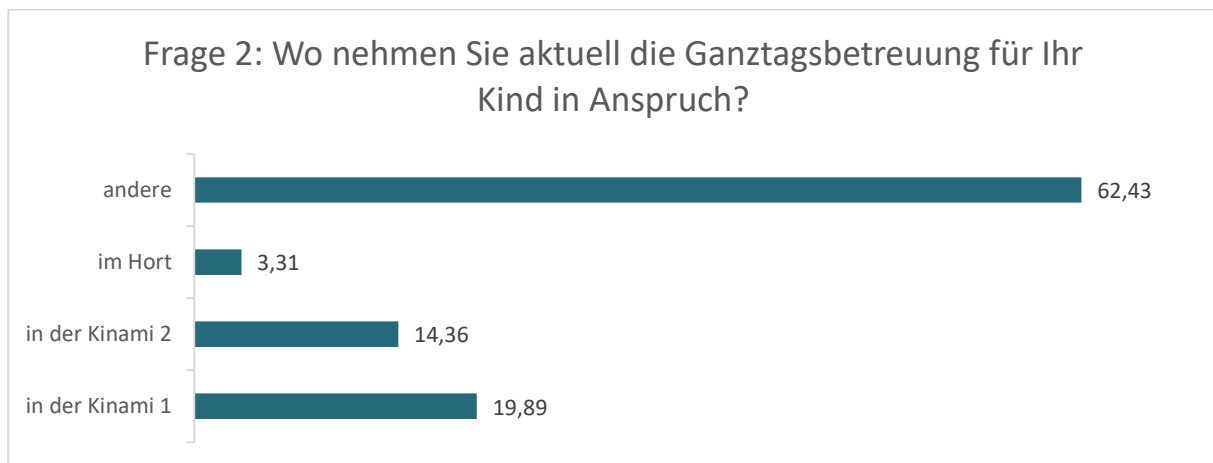
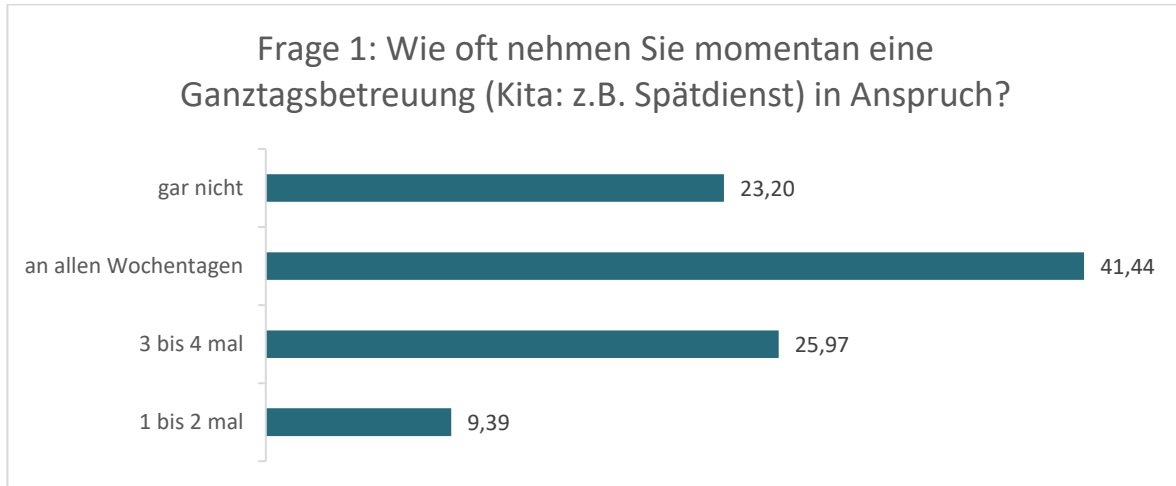




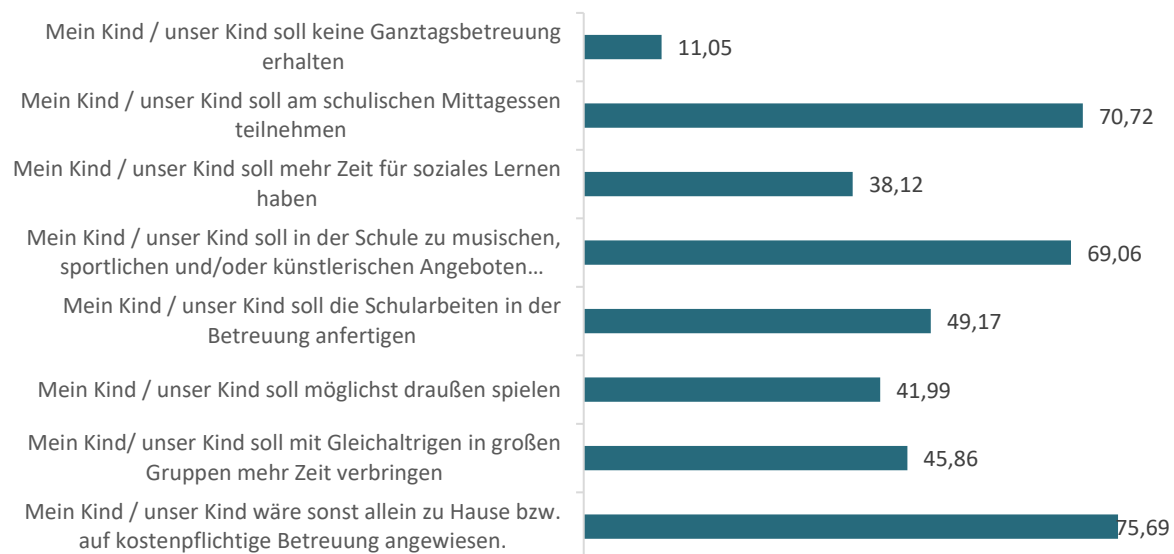
Evaluationsergebnisse der GTS-Umfrage der GS Lüne

(03/25 bis 04/25)

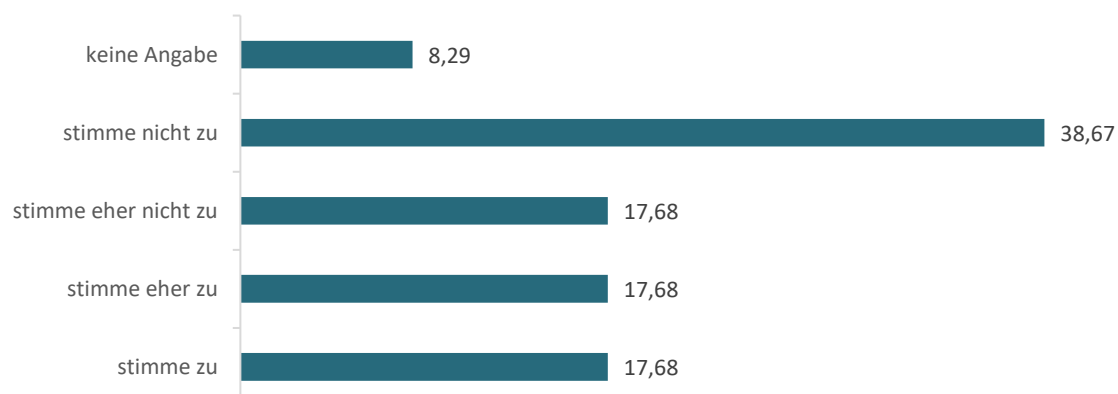




4. Aussagen zum zukünftigen Ganztag.

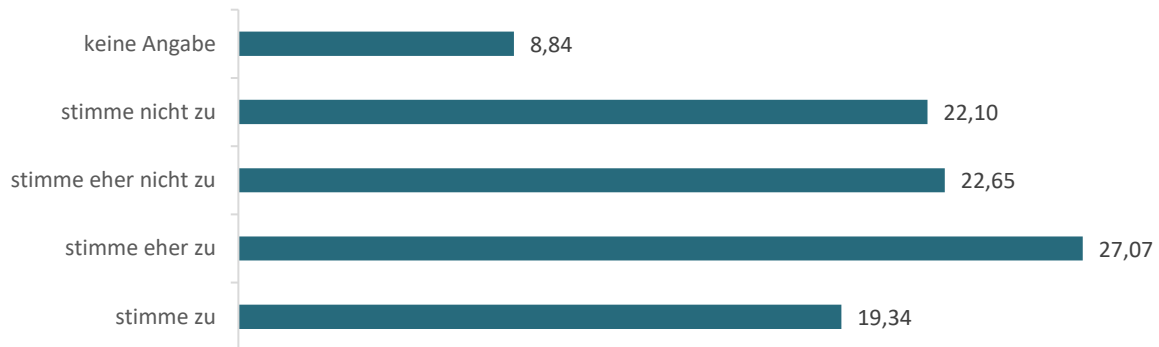


Aussage 5: Ganztagsschulen sollten nicht verbindlich sein. Wir möchten kein Ganztagsangebot.

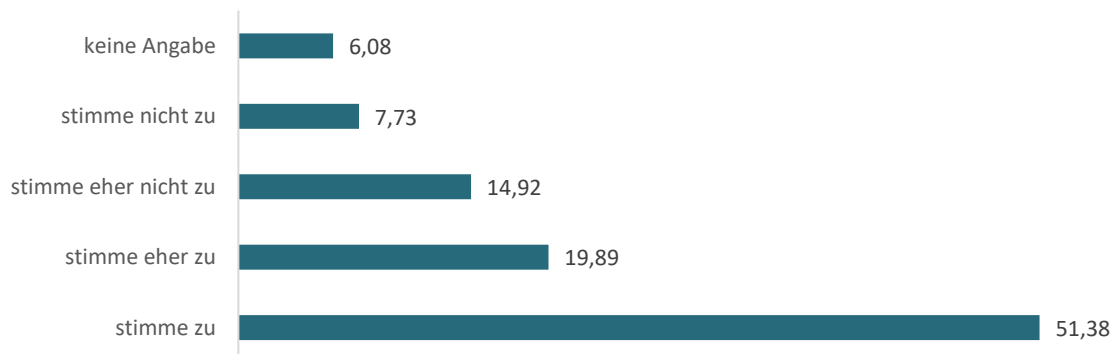




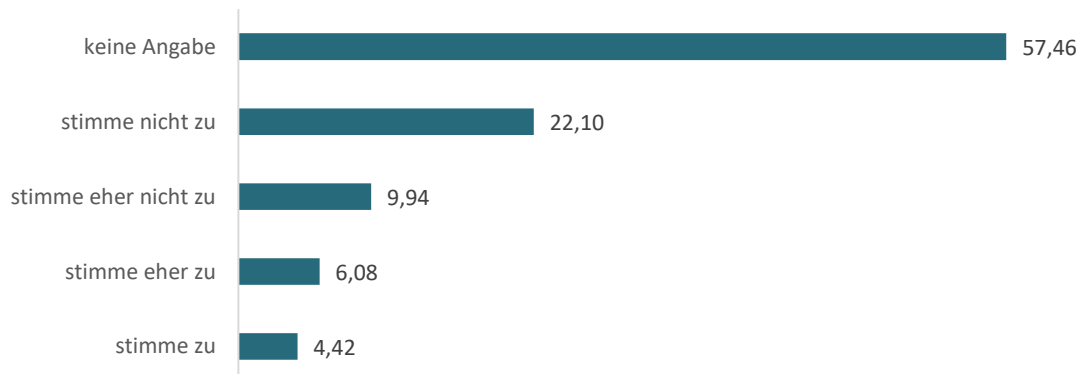
Aussage 6: Ganztagsangebote sollten spontan und flexibel ausgeschrieben werden, auch wenn es dadurch Wechsel innerhalb der Gruppen und der Betreuungskräfte kommen kann.



Aussage 7: Der Unterricht sollte auf den Vormittag beschränkt sein.

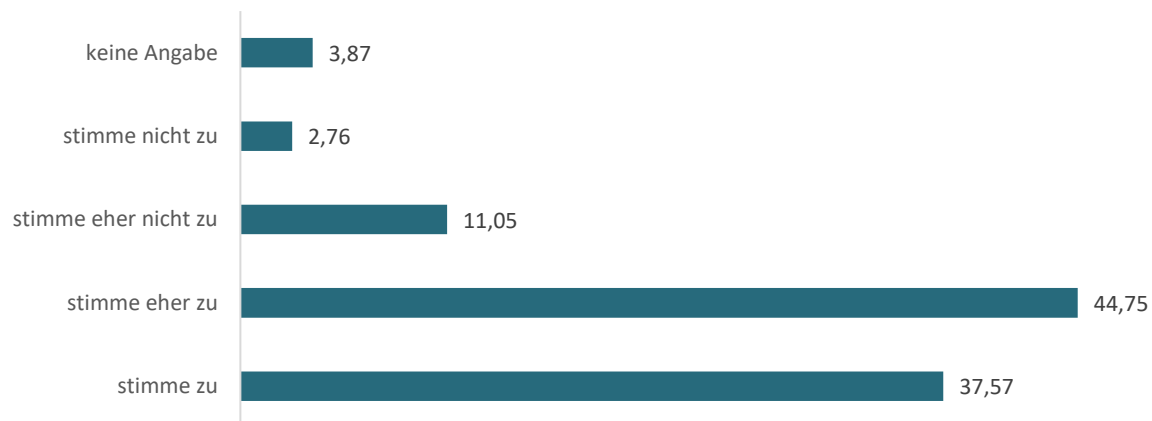


Aussage 8: Die Organisation und das Modell der Ganztagschule an der Grundschule Lüne sollten sich anderer Lüneburger Ganztagschulen unterscheiden.

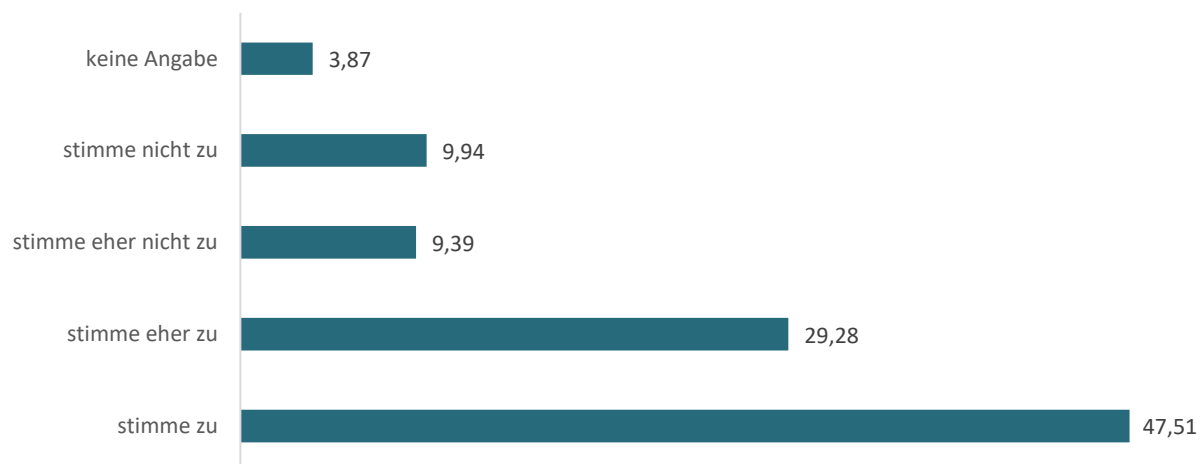




Aussage 9: Die Nachmittagsbetreuung sollte in erster Linie Spaß machen und möglichst viel freie Spielzeit (z.B. auf dem Schulhof) bieten.

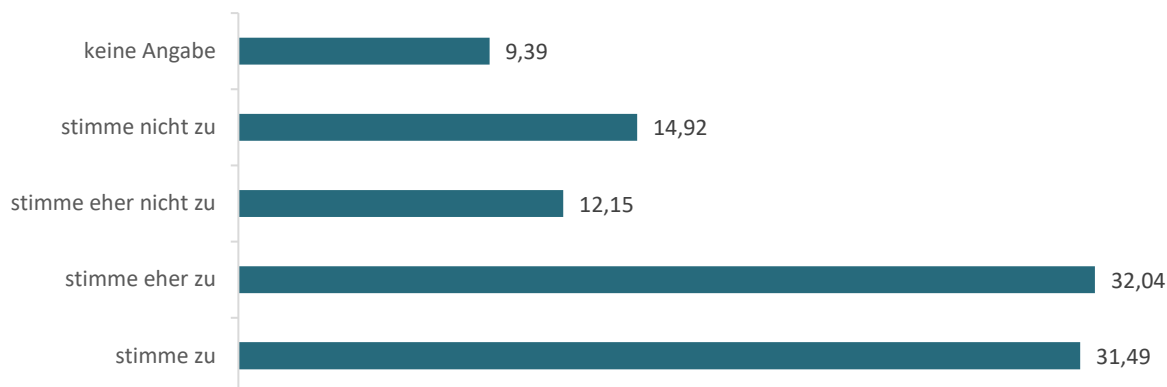


Aussage 10: Die Nachmittagsbetreuung sollte auch mit externen Fachkräften (z.B. Kunst-/Musikschule, Sportvereinen, Pädagogen) ausgestaltet werden, auch wenn dies bedeutet, verbindlich Zeit am Nachmittag in der Schule zu verbringen.

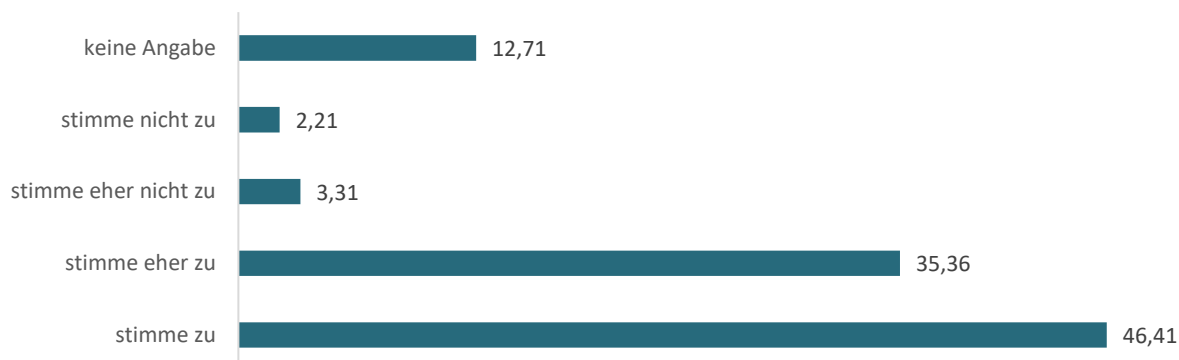




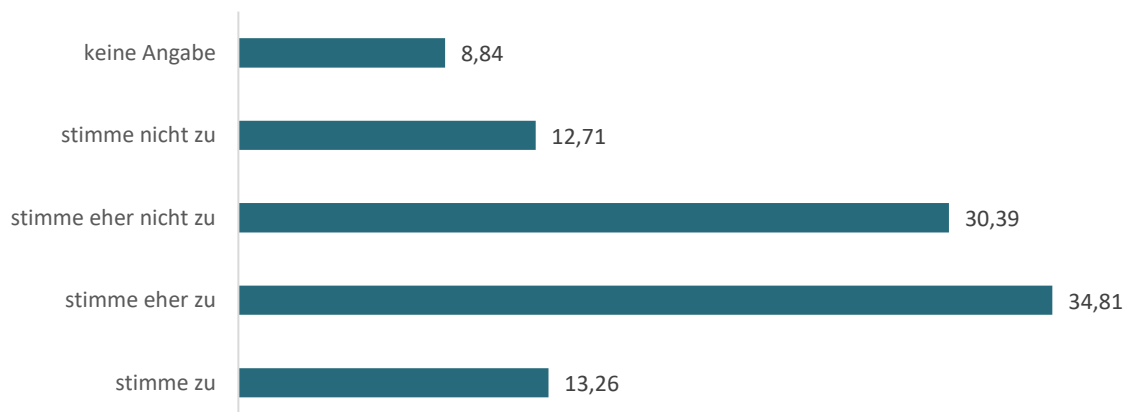
Aussage 11: Die Ganztagschule sollte den Vormittag und Nachmittag zumindest tageweise abwechselnd für Lern-, Spiel- und Entspannungszeiten nutzen ("Rhythmisierung").



Aussage 12: Die Ganztagschule soll mit ihrem Modell individualisiertes Lernen ermöglichen (z.B. Förder-/Forderunterricht/ DaZ/ Lesezeiten)

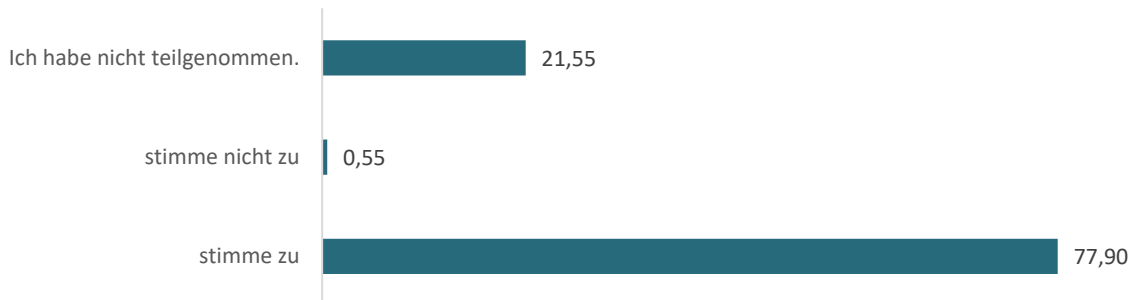


Aussage 13: Am wichtigsten sind feste Bezugspersonen im Ganztag, nicht das (inhaltliche) Angebot.





Frage 14: Anfang März hat die Grundschule Lüne vier Informationsabende für die Eltern angeboten. Wie informiert fühlen Sie sich im Hinblick auf die verschiedenen Modelle der GTS? Wie würden Sie folgende Aussage bewerten? "Die Unterschiede zwischen der of



Frage 15: Welches Modell oder welche Modelle können Sie sich für die Ganztagschule an der Grundschule Lüne gut vorstellen? (Mehrere Antworten sind möglich)

