

Grundschule Lüne

Am Domänenhof 9 - 21337 Lüneburg - Telefon 04131-309-7550 - Fax 309-7554 - www.gs-luene.lueneburg.de



Grundschule Lüne: Arbeitsplan Sport Jahrgangsstufe 1

(Stand: Oktober 2018)

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Inhalte	Möglichkeiten zur Durchführung
ca. 18 Std.	Spielen: Allgemeine Spielfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Spielidee erfassen, erklären und umsetzen - Spielregeln vereinbaren und umsetzen - miteinander fair spielen 	<i>z.B. Brückentick; Fischer, Fischer...; Kettenfangen; Reaktionsspiele; Spielstationen beim Sportfest (alle zwei Jahre)</i>
ca. 18 Std.	Laufen, Springen, Werfen	<ul style="list-style-type: none"> - Das Laufen an unterschiedliche Bedingungen anpassen - Körperliche Reaktionen beim Laufen wahrnehmen - In die Weite und in die Höhe springen - Mit unterschiedlichen Bällen werfen 	<i>z.B. verschiedene Lauf- und Fangspiele; Staffelläufe; Pylonen; kleine Kästen; große und kleine Matten; Überspringen von Hindernissen; Herunterspringen; Bälle; Üben für den Lauftag (alle zwei Jahre)</i>
ca. 10 Std.	Turnen und Bewegungskünste	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgegebene Bewegungsformen lernen - Bewegungen mit außergewöhnlichen 	<i>Rolle vorwärts; springen; klettern; balancieren; schwingen;</i>

		Körpererfahrungen realisieren - Das Körpergewicht halten und stützen - Mit Wagnis und Risiko selbstsichernd umgehen - Geräte anhand von Plänen aufbauen	<i>schaukeln; Fallschirm; Turngeräte kennenlernen; Bewegungslandschaften</i>
ca. 4 Std.	Gymnastisch-rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung	- Rhythmen in entsprechende Bewegung umsetzen - Freier Tanz	CDs
ca. 6 Std.	Rollen und Gleiten	- Das dynamische Gleichgewicht halten - Sich mit einem rollenden Gerät kontrolliert fortbewegen, die Richtung gezielt ändern und bremsen	<i>Rollbretter; Rollbrettstationen</i>
ca. 4 Std.	Kräfte messen und miteinander kämpfen	- Regelungen beim Kräftemessen festlegen und einhalten - Fair sein - Wertschätzend mit Sieg und Niederlage umgehen	<i>Ringen und Raufen; dünne und dicke Matten (evt. im Rahmen des Gewaltpräventionsprojekts)</i>

Projekte:

- Alle zwei Jahre das Sportspielfest auf den Schulhöfen
- Alle zwei Jahre der Lauftag als Sponsorenlauf
- Unregelmäßig: Gewaltpräventionsprojekt mit Yogi Christ

Grundschule Lüne: Arbeitsplan Sport Jahrgangsstufe 2

(Stand: Oktober 2018)

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Inhalte	Möglichkeiten zur Durchführung
ca. 18 Std.	Spiele: Allgemeine Spielfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Spielidee erfassen, erklären und umsetzen - Spielregeln vereinbaren und umsetzen <ul style="list-style-type: none"> - miteinander und gegeneinander fair spielen - Unterschiedliche Mannschaftswahlverfahren kennenlernen 	<i>z.B. Tickspiele; Reaktionsspiele; Ballspiele (z.B. Brennball, Amerikaball, Merkbball, Bienenkönigin) Spielstationen beim Sportfest (alle zwei Jahre)</i>
ca. 18 Std.	Laufen, Springen, Werfen	<ul style="list-style-type: none"> - Das Laufen an unterschiedliche Bedingungen anpassen - Körperliche Reaktionen beim Laufen wahrnehmen - In die Weite und in die Höhe springen - Mit unterschiedlichen Bällen werfen - Werfen über verschiedene Entfernungen auf feste und bewegliche Ziele <ul style="list-style-type: none"> - Einhändiges Werfen - Fangen 	<i>z.B. verschiedene Lauf- und Fangspiele; Staffelläufe; Hindernisläufe; Pylonen; kleine Kästen; große und kleine Matten; Überspringen von Hindernissen; Herunterspringen; verschiedene Bälle; Lauf- und Fangspiele (siehe unter „Spielen“); Üben für den Lauftag (alle zwei Jahre)</i>
ca. 10 Std.	Turnen und Bewegungskünste	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgegebene Bewegungsformen lernen - Bewegungen mit außergewöhnlichen Körpererfahrungen realisieren - Das Körpergewicht halten und stützen - Mit Wagnis und Risiko selbstsichernd umgehen - Geräte anhand von Plänen aufbauen - Geräte benennen und sachgerecht aufbauen 	<i>Rolle vorwärts; springen; klettern; balancieren; schwingen; schaukeln; am Barren stützen; Hockwende über eine Bank und einen Kasten; Bewegungslandschaften</i>
ca. 4 Std.	Gymnastisch-rhythmische und	<ul style="list-style-type: none"> - Rhythmen in entsprechende Bewegung umsetzen 	<i>CDs</i>

	tänzerische Bewegungsgestaltung	- Freier Tanz	
ca. 6 Std.	Rollen und Gleiten	<ul style="list-style-type: none"> - Das dynamische Gleichgewicht halten - Sich mit einem rollenden Gerät kontrolliert fortbewegen, die Richtung gezielt ändern und bremsen - Verantwortungsbewusster Umgang mit einem Partner auf dem Rollbrett (ziehen, schieben) 	<i>Rollbretter; Rollbrettstationen; Pedalos</i>
ca. 4 Std.	Kräfte messen und miteinander kämpfen	<ul style="list-style-type: none"> - Regelungen beim Kräftemessen festlegen und einhalten - Fair sein - Wertschätzend mit Sieg und Niederlage umgehen - Emotionen spüren und beherrschen 	<i>Ringens und Raufen; dünne und dicke Matten (evt. im Rahmen des Gewaltpräventionsprojekts)</i>

Projekte:

- Alle zwei Jahre das Sportspielesfest auf den Schulhöfen
- Alle zwei Jahre der Lauftag als Sponsorenlauf
- Unregelmäßig: Gewaltpräventionsprojekt mit Yogi Christ

Grundschule Lüne: Arbeitsplan Sport Jahrgangsstufe 3

(Stand: Oktober 2018)

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Inhalte	Möglichkeiten zur Durchführung
ca. 18 Std.	Spielen: Allgemeine Spielfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Rolle im Spiel mannschaftsdienlich ausfüllen - Mit Sieg und Niederlage wertschätzend umgehen und Fairnessrituale praktizieren - Kluge Spielweisen (Taktiken) erarbeiten und umsetzen - Mannschaften nach dem Auswahl- und Zuwahlverfahren bilden und bewerten 	<i>z.B. Völkerball; Brennball; Geräte- Brennball; Bienenkönigin; Ball über/unter die Schnur; Fünferball; Spielstationen beim Sportfest (alle zwei Jahre)</i>
ca. 18 Std.	Laufen, Springen, Werfen	<ul style="list-style-type: none"> - Das Laufen an unterschiedliche Bedingungen anpassen - Körperliche Reaktionen beim Laufen wahrnehmen - In die Weite und in die Höhe springen - Mit unterschiedlichen Bällen weitwerfen - Einen kleinen Ball mit Schlagwurftechnik in die Weite werfen 	<i>z.B. verschiedene Lauf- und Fangspiele; Staffelläufe; Pylonen; kleine Kästen; große und kleine Matten; Überspringen von Hindernissen; Hinunterspringen; verschiedene Bälle; Üben für den Lauftag (alle zwei Jahre)</i>
ca. 12 Std.	Turnen und Bewegungskünste	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgegebene Bewegungsformen lernen - Bewegungen mit außergewöhnlichen Körpererfahrungen realisieren - Das Körpergewicht halten und stützen - Mit Wagnis und Risiko selbstsichernd umgehen - Turnerische Bewegungsformen erlernen - Geräte anhand von Plänen aufbauen 	<i>Springen; klettern; balancieren; schwingen; schaukeln, rollen; Bocksprung; Geräte: Bock, Trapez, Barren, Tae; Bewegungsland- schaften</i>
ca. 4 Std.	Gymnastisch- rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Rhythmen und Texte in entsprechende Bewegung umsetzen - Freier Tanz 	<i>CDs</i>
ca. 4 Std.	Kräfte messen und miteinander kämpfen	<ul style="list-style-type: none"> - Regelungen beim Kräftemessen festlegen und 	<i>Ringen und Raufen; dünne</i>

		einhalten - Fair sein - Wertschätzend mit Sieg und Niederlage umgehen	<i>und dicke Matten (evt. im Rahmen des Gewaltpräventions projekts)</i>
--	--	---	---

Projekte:

- Alle zwei Jahre das Sportspielfest auf den Schulhöfen
- Alle zwei Jahre der Lauftag als Sponsorenlauf
- Unregelmäßig: Gewaltpräventionsprojekt mit Yogi Christ
- Zurzeit werden für die Jahrgangsstufen 3 und 4 zwei Sport-AGs angeboten:
Völkerball und Sportspiele

(Stand: Oktober 2018)

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Inhalte	Möglichkeiten zur Durchführung
ca. 18 Std.	Spiele: - Allgemeine Spielfähigkeit - Spielformbezogene Spielfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Rolle im Spiel mannschaftsdienlich ausfüllen - Mit Sieg und Niederlage wertschätzend umgehen und Fairnessrituale praktizieren - Kluge Spielweisen (Taktiken) erarbeiten und umsetzen - Mannschaften nach dem Auswahl- und Zuwahlverfahren bilden und bewerten - Ein großes Ballspiel in vereinfachter Form regel- und sportartengerecht spielen - Bälle und Schläger im Spiel sachgerecht benutzen 	z.B. <i>Hockey;Fußball; Handball; Völkerball; Brennball; Geräte-Brennball; Bienenkönigin; Ball über/unter die Schnur; Fünferball; Spielstationen beim Sportfest (alle zwei Jahre)</i>
ca. 18 Std.	Laufen, Springen, Werfen	<ul style="list-style-type: none"> - Das Laufen an unterschiedliche Bedingungen anpassen - Körperliche Reaktionen beim Laufen wahrnehmen - In die Weite und in die Höhe springen - Einen Anlauf effektiv für einen Sprung in die Weite nutzen - Mit unterschiedlichen Bällen weitwerfen - Einen kleinen Ball mit Schlagwurftechnik in die Weite werfen 	z.B. <i>verschiedene Lauf- und Fangspiele; Staffelläufe; Pylonen; kleine Kästen; große und kleine Matten; Überspringen von Hindernissen; Hinunterspringen; Bälle; Lauftag (alle zwei Jahre)</i>
ca. 10 Std.	Turnen und Bewegungskünste	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgegebene Bewegungsformen lernen - Bewegungen mit außergewöhnlichen Körpererfahrungen realisieren - Das Körpergewicht halten und stützen - Mit Wagnis und Risiko selbstsichernd umgehen - Turnerische Bewegungsformen erlernen - Bewegungsherausforderungen des Über-Kopf-Seins kontrolliert bewältigen - Körperspannung halten und Körpergewicht stützen - Geräte anhand von Plänen 	<i>Springen; klettern; balancieren; schwingen; schaukeln, rollen; Bocksprung; Handstand; Geräte: Bock, Trapez, Barren, Tauer; Bewegungslandschaften</i>

		aufbauen	
ca. 4 Std.	Gymnastisch-rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung	- Rhythmen in entsprechende Bewegung umsetzen - Freier Tanz	CDs
ca. 4 Std.	Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten	- Mit dem Fahrrad die Anforderungen eines differenzierten Bewegungsparcours sicher bewältigen	<i>Fahrradparcours (auf dem Schulhof und/oder den Sülzwiesen); in Verbindung mit der Fahrradprüfung im Sachunterricht; Zusammenarbeit mit der Polizei</i>

Projekte:

- Alle zwei Jahre das Sportspielfest auf den Schulhöfen
- Alle zwei Jahre der Lauftag als Sponsorenlauf
- In der 4. Klasse findet für jede Klasse ein Halbjahr Schwimmunterricht statt (siehe Schwimmkonzept)
- Zurzeit werden für die Jahrgangsstufen 3 und 4 zwei Sport-AGs angeboten: Völkerball und Sportspiele

Bewertung im Sportunterricht

(laut Konferenzbeschluss vom 21.11.2016)

- **Fachbezogene Leistungen** (Können, Umgang mit Geräten, taktisches Verständnis, Lernfortschritt bezogen auf die beabsichtigten Lernziele): **50%**
- **Sportliches Verhalten** (Fairness, Kooperation, Hilfsbereitschaft): **25%**
- **Beteiligung im Sportunterricht** (Hilfe beim Auf- und Abbau, Anstrengung, Einhalten von Regeln, Reflektion/mündliche Beteiligung): **25%**